

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр для одаренных детей «Поиск»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Центра «Поиск»
№ 512 от 28 декабря 2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на период 2025 – 2029 годы

«ВЫЯВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ»

Ставрополь, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ программы развития Центра «Поиск» на 2025 - 2029 годы	2
ВВЕДЕНИЕ.....	7
1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА «ПОИСК».....	10
1.1. Анализ реализации программы развития на 2021-2024 годы	10
1.1.1. Учебно-методическая деятельность.....	12
1.1.2. Финансово-хозяйственная деятельность	24
1.2. Анализ внешних условий развития Центра «Поиск».....	26
1.3. SWOT- анализ Центра «Поиск»	30
1.4. Миссия, цели и задачи Программы развития.....	31
1.5. Целевые индикаторы результативности реализации Программы развития.....	33
1.6. Механизм реализации Программы развития	36
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	39
Приложение 1	58
Приложение 2	62
Приложение 3	65
Приложение 4	67
Приложение 5	73
Приложение 6	75

ПАСПОРТ
программы развития Центра «Поиск» на 2025 - 2029 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск», далее Программа.
Основания для разработки программы	- Закон Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании». - Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ и статью 1 Федерального закона „Об обязательных требованиях в Российской Федерации“». - Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации». - Закон Ставропольского края от 5 октября 2022 года № 87-кз "О внесении изменений в Закон Ставропольского края "Об образовании". - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Закон Ставропольского края от 26 декабря 2022 года №130-кз "О внесении изменения в статью 16 Закона Ставропольского края "Об образовании". - Постановление Правительства Ставропольского края от

	31.12.2023 № 844-П "Об утверждении государственной программы Ставропольского края "Развитие образования". - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”. - Приказ от 05.02.2025г. №03-02-27 "О реализации Федерального проекта «Всё лучшее детям» в рамках национального проекта "Молодежь и дети". - Устав государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности. - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2).
Цель программы	Создание уникальной платформы для раннего выявления, комплексного развития и поддержки наиболее талантливых детей и молодёжи Ставропольского края, предоставляющей каждому ребёнку равные возможности для раскрытия собственного потенциала и достижения выдающихся успехов в науке, искусстве, спорте по следующим направлениям: 1) выявление проявляющих выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в Ставропольском крае, в том числе координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки, искусства, спорта; 2) разработка и реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, в том числе с

	использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; 3) обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки; 4) развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в Ставропольском крае для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи; 5) проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития региона; 6) информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Ставропольском крае.
Задачи программы	1. Консолидация образовательных, культурных, спортивных ресурсов ведущих организаций Ставропольского края, работающих с проявившими выдающиеся способности и высоко мотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению. 2. Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей, включая реализацию интенсивных образовательных программ. 3. Координация особо значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, организованных в

	Ставропольском крае, в том числе проведение части из них на своей площадке. 4. Формирование образовательной политики учреждения в области развития талантов в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в целом и Ставропольского края в частности. 5. Организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в регионе по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организации стажировок, практик для них. 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью. 7. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. 8. Обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.
Срок и этапы реализации программы	2025-2029 годы
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели	1. Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности,

реализации программы	и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. 2. Увеличение доли старшеклассников Ставропольского края, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание. 3. Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций Ставропольского края, верящих в возможности самореализации в Ставропольском крае. 4. Увеличение числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для школьников по направлениям, соответствующим стратегии социально-экономического развития Ставропольского края. 5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.
Система организации контроля выполнения программы	Управление и контроль над реализацией программы осуществляется Министерством образования Ставропольского края. Общественно-государственный контроль выполнения программы осуществляется Наблюдательным советом. Анализ итогов реализации программы и мероприятий по ее реализации отражаются в ежегодном публичном отчете.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Томилина Ольга Анатольевна, директор. Юридический адрес: 355029, г. Ставрополь, ул. Мира, 460. Телефон: (8652) 99-88-48. Электронная почта: info@stavpoisk.ru
Источники финансирования	- ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания; - оказание платных образовательных услуг; - средства выигранных федеральных грантов; - привлеченные средства – спонсорские и благотворительные пожертвования.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» на 2025-2029 годы (далее соответственно – Центр «Поиск», Программа) является логическим продолжением предыдущих программ развития учреждения.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии с выполнением целей и задач национальных проектов Российской Федерации в области образования и, как следствие, достижение нового качества образования.

Настоящая Программа сформирована на основе национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», а также на основе изучения опыта работы Образовательного Фонда «Талант и успех» и специализированных

учреждений по работе с одаренными детьми в других регионах Российской Федерации.

На сегодняшний день всё меньшую актуальность имеет вопрос дифференциации одарённых детей, основанной на одномерных критериях диагностики и отбора, являющихся, по сути, селекцией детей по разным категориям.

В современном обществе концепция одаренности претерпевает значительные изменения. Сегодня одаренность рассматривается, прежде всего, как высокая личная мотивация ребенка к достижению выдающихся результатов в разных областях жизнедеятельности. Это новое понимание ставит акцент на важности создания условий для развития талантов каждого ребенка, независимо от его стартовых возможностей.

В нашем понимании определение «одаренный ребенок» включает в себя широкий спектр характеристик:

- высокий уровень мотивации: дети, проявляющие искренний интерес и стремление к саморазвитию, являются ключевыми кандидатами для включения в программы поддержки одаренных детей;
- постановка амбиций: способность ставить перед собой высокие цели и успешно двигаться к их достижению становится одним из важнейших критериев оценки одаренности.
- участие в инновационных проектах: активное участие детей в создании новых идей и решений свидетельствует об их потенциале стать ведущими специалистами в будущем.

Такая модель позволяет выделить группу так называемых «мотивационно-одаренных» детей, отличающихся высокой степенью самодисциплины, целеустремленности и готовности преодолевать трудности ради достижения поставленных задач.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» поставил новую цель перед образованием в стране: Обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.

Для обеспечения качественного процессов выявления, поддержки и развития одарённых детей и молодёжи образовательный процесс в Центре «Поиск» строится в соответствии со следующими принципами:

- отзывчивость и адаптивность: гибкость образовательной системы, способность оперативно реагировать на изменения потребностей общества и экономики;
- акцент на междисциплинарность: подготовка специалистов широкого профиля, готовых решать актуальные профессиональные задачи;
- использование проектно-исследовательских методик: применение активных форм обучения, способствующих формированию критического мышления и практических навыков;
- психологическое сопровождение учащихся: широкий спектр психологического мониторинга, психологических тренингов и мастер-классов, предоставление психологически комфортной среды для полноценного интеллектуального и эмоционального развития учеников;
- партнёрство семьи и школы: привлечение семей к активному участию в образовательном процессе, укрепление связей между семьёй и Центром «Поиск»;
- фокус на индивидуализацию обучения: учёт индивидуальных особенностей и предпочтений каждого учащегося в построении индивидуальной траектории обучения;
- современная инфраструктура: регулярное обновление материально-технической базы и оборудования, поддержка цифровой трансформации.

Таким образом, данная программа направлена на реализацию положений Национальной стратегии развития образования Российской Федерации до 2030 года, обеспечивая интеграцию лучших международных подходов и национальных традиций российского образования для одаренных детей Ставропольского края.

Одарённые дети Ставропольского края получают высокопрофессиональное дополнительное образование, а также поддержку в различных областях интеллектуальной деятельности благодаря функционированию филиальной сети Центра «Поиск»: головной офис расположен в городе Ставрополе, шесть филиалов в городах Будённовск, Изобильный, Кисловодск, Минеральные Воды, Михайловск, Невинномысск. Для обеспечения доступности обучения в Центре «Поиск» всех желающих детей, в т.ч. из отдалённых уголков края, обучение ведётся на бюджетной и на внебюджетной основе, в очной, очно-заочной с применением дистанционных технологий, дистанционной.

1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА «ПОИСК»

1.1. Анализ реализации программы развития на 2021-2024 годы

Основной целью развития учреждения на период с 2021 года по 2024 год стало достижение высокого качества образования детей и молодежи в специально организованной развивающей образовательной среде, в том числе за счет реализации мероприятий федеральных проектов.

Достижению поставленной цели способствовало решение ряда фундаментальных задач:

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями организации дополнительного образования за счет формирования открытой, гибкой и вариативной системы непрерывного дополнительного образования, ориентированной на запросы общества и государства, развивающей потенциал детей и молодежи на основе компетентного подхода и индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) в условиях образовательного пространства специализированного учреждения дополнительного образования.

2. Создание и устойчивое развитие на территории региона объектов федеральной инфраструктуры с целью предоставления детям доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3. Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов учреждения.

4. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства учреждения, позитивного имиджа и образовательного бренда.

Программа развития Центра «Поиск» на период с 2021 по 2024 годы достигла поставленной цели. Об этом свидетельствуют результаты регулярного мониторинга эффективности деятельности учреждения. Постоянная оценка достигнутых результатов необходима для выявления недостатков и определения направлений дальнейшего совершенствования. Анализ успеваемости школьников, удовлетворенности родителей и самооценка педагогов помогают определить эффективность реализуемых мер. Таким образом, регулярная работа над улучшением образовательного процесса позволила Центру «Поиск» стать центром высокого уровня компетенции и обеспечить качественное образование своим ученикам.

Оценка показателей мониторинга указывает на востребованность направлений дополнительного образования, реализуемых в Центре, и высокое качество проводимых мероприятий.

Анкетирование 100% родителей и обучающихся проводилось регулярно два раза в год. Средние показатели мониторинга эффективности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели достижения инвариантной цели развития Центра «Поиск», как части системы образования Ставропольского края

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
Удельный вес родителей, удовлетворенных качеством оказания услуги	90%	90%	90%	96%
Отсутствие объективных жалоб участников, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной и творческой деятельности, и их родителей на качество проведения мероприятий	98%	98%	98%	98%

Для эффективной реализации поставленной цели и решения задач, указанных в Программе развития на 2021-2024 годы, в Центре «Поиск» реализованы следующие основные направления модернизации:

1. Соответствие мировым тенденциям и лучшим практикам: проведение анализа международных стандартов и эффективных методов дополнительного образования, изучение опыта зарубежных стран, лидирующих в сфере дополнительного образования (Финляндия, Сингапур, Южная Корея и др.);

2. Открытость и доступность образовательной среды: предоставление широкого спектра образовательных услуг детям Ставропольского края независимо от места жительства и социального статуса, интеграция дистанционных и смешанных форматов обучения, активное использование информационных технологий, онлайн-платформ и электронных ресурсов.

3. Гибкость и вариативность образовательных программ: быстрое реагирование на изменения запросов общества и рынка труда, диверсификация образовательных предложений с учетом разнообразия интересов и возможностей обучающихся, организация модульных и интегрированных программ, позволяющих комбинировать различные учебные дисциплины.

4. Ориентация на потребности общества и государства: регулярный мониторинг социально-экономической ситуации и спроса на профессиональные компетенции, сотрудничество с работодателями и бизнес-сообществом для разработки релевантных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поддержка проектов, связанных с национальной стратегией развития и приоритетами государственной политики.

5. Компетентностный подход в обучении: фокусировка на развитии профессиональных и личностных качеств обучающихся, применение активных методов обучения (проектная деятельность, кейс-методы, игровые формы обучения), повышение роли педагога как наставника, фасилитатора, коуча и ментора.

6. Индивидуализация образовательных траекторий: диагностика исходного уровня подготовленности и интересов обучающихся, построение персонализированных планов обучения с возможностью выбора уровней сложности и сроков освоения материалов, использование цифровых инструментов мониторинга прогресса и поддержки индивидуальных траекторий.

7. Совершенствование структуры управления образованием: внедрение прозрачных механизмов оценки эффективности деятельности учреждения, стимулирование творчества и инициативности сотрудников.

8. Улучшение материально-технической базы: модернизация помещений, оснащение современным оборудованием и техническими средствами обучения, создание комфортной и безопасной учебной среды, способствующей развитию творческого потенциала и мотивации к обучению.

Эти направления модернизации осуществлялись в рамках учебно-методической и финансово-хозяйственной деятельности, что позволило создать в Центре «Поиск» эффективную систему дополнительного образования, соответствующую потребностям российского общества.

1.1.1. Учебно-методическая деятельность

Учебно-методическая деятельность в Центре «Поиск» реализована по следующим направлениям:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) наращивание экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 3) проведение внеучебных мероприятий;

- 4) психолого-педагогическое сопровождение;
- 5) профориентационная работа;
- 6) участие в Федеральных проектах;
- 7) повышение квалификации психолого-педагогических работников;
- 8) усиление работы с партнерами.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основной вид деятельности Центра «Поиск» в соответствии с государственным заданием – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр «Поиск» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, художественная, спортивная. Все направленности реализуются в трёх формах обучения – очной, очно-заочной с применением дистанционных технологий, дистанционной.

Образовательная деятельность в Центре «Поиск» осуществляется в трёх форматах: обучение в кружках, профильных сменах, онлайн-курсах.

В целом, при анализе деятельности Центра «Поиск» за 2021–2024 годы отмечается устойчивое увеличение количества обучающихся центра. Аналитические данные представлены в таблицах 1-2.

Таблица 1 – Статистика количества обучающихся Центра «Поиск»

Филиал	2021		2022		2023		2024	
	бюдж.	в/б	бюдж.	в/б	бюдж.	в/б	бюдж.	в/б
Ставрополь	1071	66	901	58	829	71	1785	276
Невинномысск	550	790	355	730	355	720	746	700
Буденновск	483	614	375	452	360	675	400	628
Минеральные Воды	408	602	248	593	276	681	364	843
Кисловодск	406	596	238	592	214	483	370	327
Изобильный	346	351	177	342	201	355	201	346
Михайловск	2432	33	2510	53	2169	117	2740	173
Итого:	5696	3052	4804	2820	4404	3102	6606	3293

Наращивание экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Наращивание экспертизы общеобразовательных общеразвивающих программ способствовало повышению качества образования и достижению лучших результатов учеников. Для реализации экспертизы в Центре «Поиск» были выполнены следующие шаги.

1) Проведение регулярных экспертиз существующих образовательных программ.

Методисты и руководители структурных подразделений не менее двух раз в год проводили экспертизу существующих учебных планов и материалов, выявляя слабые места и области для улучшения. Экспертиза включала оценку содержания курсов, методы преподавания и соответствие современным требованиям стандартов образования.

В процессе реализации программы развития для обучающихся Центра «Поиск» было реализовано 95 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение 1).

2) Использование современных технологий.

Педагоги при организации учебного процесса осуществляли интеграцию цифровых инструментов и платформ, что способствовало эффективному освоению материала учениками. Применение онлайн-курсов, электронных учебников и специализированных приложений помогает повысить интерес учащихся и качество усвоения знаний.

В процессе реализации программы развития было разработано 75 краткосрочных учебных онлайн-курсов объемом от 4-х до 18 уроков (Приложение 2). На этих курсах обучилось более 3287 школьников 5-11 классов.

3) Привлечение экспертов и консультантов.

Центр «Поиск» регулярно привлекает внешних специалистов, преподавателей ведущих вузов Ставропольского края, исследователей и практиков государственного и частного сектора, которые участвуют в экспертизе образовательных программ, делятся опытом и предлагают инновационные подходы к обучению. Регулярные консультации позволяют Центру «Поиск» оставаться актуальным и соответствовать новым тенденциям развития образовательной сферы.

4) Разработка новых образовательных программ.

Создание новых собственных авторских программ, учебно-методических комплексов и инновационных проектов позволяет адаптировать учебный процесс под специфику Центра «Поиск» и потребности наших учеников. Использование

междисциплинарных подходов также повышает уровень подготовки обучающихся.

Проведение внеучебных мероприятий

Внеучебные мероприятия играют ключевую роль в становлении всесторонне развитого гражданина, готового активно участвовать в общественной жизни и достигать успеха в различных сферах деятельности. Важность внеучебных мероприятий в Центре «Поиск» определяется следующими причинами.

1) Образовательная ценность. Внеучебные занятия позволяют детям углублять знания, полученные на уроках, развивать критическое мышление и креативность. Например, научные конференции и интеллектуальные игры стимулируют познавательную активность и способствуют формированию интереса к учебе.

2) Физическая активность. Спортивные соревнования и активные игры развивают физическую выносливость, координацию движений и укрепляют здоровье детей. Они учат командной работе, воспитывают чувство ответственности и уважение к соперникам.

3) Творческое развитие. Культурные мероприятия, такие как концерты, выставки и театральные постановки, раскрывают творческие способности ребят, формируют эстетический вкус и расширяют кругозор. Участие в конкурсах и фестивалях развивает уверенность в себе и умение выступать перед публикой.

4) Социальное взаимодействие. Клубы общения, волонтерские акции и экскурсии помогают учащимся осваивать социальные роли, учиться общаться друг с другом и взрослыми, понимать культурные различия и ценности общества.

5) Формирование жизненных ценностей. Внеучебные события часто направлены на воспитание нравственных качеств, патриотизма, любви к Родине и уважения к традициям своего народа. Такие мероприятия помогают формировать активную жизненную позицию и осознанное отношение к будущему.

6) Развитие эмоционального интеллекта. Мероприятия создают условия для раскрытия эмоций, переживаний и самовыражения подростков. Через участие в мероприятиях дети приобретают опыт принятия решений, разрешения конфликтов и управления стрессовыми ситуациями.

Внеучебные мероприятия в Центре «Поиск» подразделяются на три группы:

1) мероприятия по выявлению и продвижению одарённых и талантливых детей;

- 2) мероприятия по сопровождению и информированию участников образовательного процесса;
- 3) клубная работа.

Мероприятия по выявлению и продвижению одарённых и талантливых детей проводятся в Центре «Поиск» на регулярной основе. К ним относятся олимпиады и конкурсы различного уровня, научно-практические конференции, хакатоны, чемпионаты, турниры и состязания. В перечне таких мероприятий на период с 2021 года по 2024 год присутствуют как внешние высокорейтинговые олимпиады и конкурсы, так и интеллектуальные мероприятия, организованные Центром «Поиск».

В указанный период обучающиеся Центра «Поиск» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Достигнуты позитивные результаты по итогам участия в региональных, всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня за данный период составило 73867 человека. Статистика участия обучающихся Центра «Поиск» в конкурсах представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Статистика участия обучающихся Центра «Поиск»
в конкурсных мероприятиях за 2021-2024 годы

Статус конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Внутренние конкурсы	414	45446	1952	1181
Муниципальные конкурсы	183	6935	673	446
Региональные/краевые конкурсы	185	9987	688	283
Всероссийские и международные конкурсы	1057	11499	2231	1075
Итого:	1839	73867	5544	2985

В рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в целях обеспечения выявления и реализации способностей талантливой молодежи, для формирования заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности при поддержке министерства образования Ставропольского края в регионе проводятся

региональные крупномасштабные мероприятия, по результатам которых информация о победителях и призёрах заносится в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР). Центр «Поиск» является организатором семи краевых высокорейтинговых конкурсов, результаты которых заносятся в ГИР. В этих конкурсах могут принимать участие не только дети Ставропольского края, но и других регионов России. Статистическая информация по этим конкурсам за отчетный период представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Статистика участия детей в конкурсах Центра «Поиск», размещенных в ГИР

№	Название конкурса	Класс	Количество участников			
			2021	2022	2023	2024
1	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	0	2610	2810	3750	4300
2	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	1	2305	2485	4680	5708
3	Региональный хакатон детских команд «Digital Space 2025»	5-11	124	569	1000	929
4	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	4	3016	3418	3915	4525
5	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	9-11	1852	1760	1820	2269
6	Открытый краевой Чемпионат по робототехнике	1-9	90	117	145	136
7	Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»	1-11	978	1280	143	483
	Итого:		10975	12439	15453	18350

Мероприятия по сопровождению и информированию участников образовательного процесса проводятся для детей, родителей, педагогов и включают в себя профориентационную работу, психолого-педагогическое консультирование, родительские клубы, мастер-классы, дни открытых дверей, дни науки и пр. За отчетный период было проведено 2159 мероприятий для детей, родителей и педагогов, в которых приняли участие 108215 человек. Статистика участия во внеурочных мероприятиях представлена в таблице 4.

В целях повышения заинтересованности педагогических работников образовательных учреждений в выявлении и поддержке одарённых детей, сотрудниками Центра «Поиск» регулярно организуются и проводятся семинары и мастер-классы для педагогических кадров Ставропольского края. Основные тематические направления, рассматриваемые на подобных мероприятиях, были посвящены особенностям работы с одаренными детьми, методикам преподавания предметов, подготовке учащихся к различным экзаменационным испытаниям, подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, психологическим особенностям детей различного возраста, решению трудных вопросов воспитания.

Таблица 4 – Статистика участия обучающихся, родителей и педагогов во внеурочных мероприятиях по сопровождению и информированию

№	Категория	2021		2022		2023		2024	
		К-во мер.	К-во участ	К-во мер.	К-во участ	К-во мер.	К-во участ	К-во мер.	К-во участ
1	Обучающиеся	275	13005	318	15300	374	18097	440	21176
2	Родители	108	6692	127	7872	150	9262	176	10896
3	Педагоги, психологи	37	1140	43	1341	51	1578	60	1856
	Итого:	420	20837	488	24513	575	28937	676	33928

Клубная работа является важной частью учебно-воспитательного процесса, позволяющей развить разнообразные стороны личности школьника, включая творчество, социальную адаптацию, лидерство, ответственность, и имеет огромное значение для родителей в плане полноценного воспитания и социализации ребёнка.

В Центре «Поиск» функционируют родительский клуб, клуб для подростков, клуб «Эксперты образования» и клубы по интересам для старшеклассников.

Клуб «Эксперты образования» организует встречу с ведущими специалистами в различных областях, интересных родителям. Это образование, медицина, социальная сфера, органы власти. В рамках клуба проводятся групповые встречи и консультации по решению трудных вопросов обучения, воспитания и развития детей, позволяющие большому числу родителей края

разобраться в радостях и трудностях, методах и приёмах эффективного взаимодействия с детьми.

Клубы по интересам для старшеклассников возникли с появлением в составе Центра «Поиск» регионального центра «Сириус 26». С 2023 года действуют следующие клубы: психологический клуб «Точка опоры», клуб развития гибких навыков, литературный клуб «А что почитать?», клуб «Про науку», клуб «Эра инженеров», клуб интеллектуальных игр «Играют все», клуб настольных игр, клуб выходного дня, клуб «Узнаем мир вокруг». Ежеженедельно эти клубы посещают более 100 старшеклассников Ставропольского края.

Статистическая информация по участию школьников и родителей в клубной деятельности за отчетный период представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Статистика привлечения школьников и родителей к клубной работе

№	Категория	2021	2022	2023	2024
1	Клуб для подростков	71	77	84	91
2	Родительский клуб	7649	8388	9443	10492
3	Клуб «Эксперты образования»	614	827	1375	2492
4	Клуб для старшеклассников по интересам	-	-	1048	1909
	Итого:	10355	11314	13973	17008

Увеличение числа слушателей в клубе «Эксперты образования» в последний год почти в два раза связан с тем, что заседания в клубе транслировались в прямом эфире на странице регионального центра «Сириус 26» в ВК. Таким образом у родителей из отдаленных регионов Ставропольского края появилась возможность не только послушать ведущих специалистов в различных областях, но и задать им свои вопросы.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям.

1) Организация психологического мониторинга для обучающихся общеобразовательных учреждений края.

Психологический мониторинг – это специально сформированная система психологического тестирования, позволяющая отследить динамику развития каждого ребенка на протяжении всего периода обучения, его сильные стороны,

так называемую «точку роста», своевременно увидеть психологические барьеры развития, определить необходимые на данный момент педагогические вмешательства. Результаты диагностики имеют вид готового продукта, содержащего конкретные рекомендации по коррективке слабых позиций школьника.

Мониторинг предназначен для решения широкого спектра учебных, исследовательских и диагностических задач в области психологии и педагогики. Сферы использования: психология отношений, психология личности, психология общения, возрастная психология, практическая психология, педагогика, педагогическая психология, семейная психология, психология развития.

2) Индивидуальная и групповая коррекционная психолого-педагогическая работа – этап, вытекающий из предыдущего. Обеспечение этой работы ложится на плечи психологов и учителей-предметников.

3) Развивающая работа, которая предполагает методическое сопровождение в виде системы развивающих и образовательных тренингов, мастер-классов, научно-практических семинаров, консультаций в офлайн и онлайн режимах для всех участников образовательного процесса.

4) Организация работы постоянно действующего семинара для преподавателей и психологов, готовых обучаться и внедрять новые технологии. Места проведения семинаров: города Ставрополь, Невинномысск, Кисловодск, Буденновск, Минеральные Воды, Изобильный, Михайловск. Периодичность проведения – 1 раз в квартал.

5) Работа родительского клуба, предполагающая, в том числе, организацию консультаций по построению индивидуальных маршрутов развития, планирование образования и карьеры.

6) Планирование и реализация коррекционной и развивающей работы с обучающимися.

Психолого-педагогическим сопровождением охвачено 100% обучающихся Центра «Поиск».

Профориентационная работа

В Центре реализуется профориентационная программа «Мой Компас – Сириус 26» (МКС 26), которая выступает «посредником» между сферой науки, общим образованием и семьей, привлекая необходимые ресурсы, научные кадры, организации и бизнес для поддержки мотивации обучающихся к выбору профессии, развития профильной, учебно-исследовательской, самостоятельной творческой деятельности.

Программа «МКС 26» представляет собой модульный пакет психолого-педагогических инструментов планирования, построения и регулирования жизненных стратегий, направленных на формирование социальной компетентности и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов.

Состав пакета включает 4 модуля. Каждый модуль решает свои профориентационные задачи.

Модуль 1 – «Профориентационный тьюториал»: профориентационная диагностика, консультирование, интерактивные лекции, стратегические сессии, тьюторские карты.

Модуль 2 – «Мир профессий»: профессиографические экскурсии, профессиональные пробы, профориентационные выходные.

Модуль 3 – «Личностное развитие»: психологические мастер-классы, психологические тренинги.

Модуль 4 – «Геймификация. 4К»: проведение деловых и экономических игр, обеспечивающих обучающимся комплексное освоение ключевых навыков и компетенций.

Профориентационной работой в Центре «Поиск» охвачено 100% старшеклассников.

Участие в Федеральных проектах

В Центре «Поиск» функционируют пять инновационных площадок федеральной инфраструктуры с особым статусом:

- Детский технопарк «Кванториум Ставрополь» (г. Михайловск);
- Мобильный технопарк «Кванториум» (г. Михайловск);
- Центр цифрового образования «ИТ-Куб» (г. Михайловск);
- Центр цифрового образования «ИТ-Куб» (г. Минеральные Воды);
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26».

Ежегодно инновационные площадки охватывают дополнительным образованием более 9200 обучающихся Ставропольского края, внеучебными мероприятиями более 36000 школьников.

Повышение квалификации психолого-педагогических работников

Штат учреждения на 100% укомплектован высококвалифицированными кадрами специалистов, имеющих высокую теоретическую и практическую подготовку.

Таблица 6 – Сведения о возрасте и образовании педагогов и специалистов

Возрастная категория	2021	2022	2023	2024
моложе 25 лет	28	22	23	21
25 – 35 лет	29	42	53	51
35 лет и старше	92	87	120	126
Всего:	149	151	136	138

Таблица 7 – Сведения об образовании и ученой степени педагогов и специалистов

Образование	2021	2022	2023	2024
Учёная степень / звание	11	15	23	22
Высшее профессиональное	135	132	179	181
Среднее профессиональное	5	8	8	8
Начальное профессиональное	0	0	0	0

Таблица 8 – Сведения о наличии квалификационной категории у педагогических работников

Категория	2021	2022	2023	2024
Высшая	40	37	32	35
Первая	5	5	4	7
Соответствие должности	54	37	75	68
Без категории	48	57	62	66

Новые тенденции в образовании одаренных детей, стратегия развития Российской Федерации требуют регулярной работы с педагогическими кадрами, в том числе по повышению квалификации на внутренних и внешних курсах, программах, семинарах и мастер-классах. За период с 2021 по 2024 годы курсы повышения квалификации прошли 390 педагогических работников Центра «Поиск».

Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по

программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» составляет 50%, доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми составляет 70%.

Таблица 9 – Количественные сведения о повышении квалификации у педагогических работников

Год	Число педагогов
2021	60
2022	16
2023	105
2024	109

Усиление работы с партнерами

В качестве партнеров Центра «Поиск» выступают ведущие вузы Ставропольского края, государственные структуры, предприятия частного бизнеса. Преимущественно партнерские связи связаны с интеллектуальной помощью Центру «Поиск» в написании общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставлению площадок и специалистов для проведения занятий, мастер-классов, экскурсий, профориентационных мероприятий. Такое взаимодействие обеспечивает значительные преимущества для всех сторон: Центр «Поиск» получает дополнительные ресурсы и инструменты, вузы привлекают одаренных абитуриентов, бизнес присматривает молодых талантливых кадров, а государство поддерживает систему качественного образования.

Работа с партнерами строится по следующему плану

1) Определение целей и задач партнёрства.

С каждым новым партнером индивидуально определяются цели сотрудничества. Это может быть:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг за счет использования возможностей партнера;
- привлечение финансирования и ресурсов от партнеров;
- получение консультационной помощи и доступ к новейшим технологиям, которые есть у партнера;

- расширение спектра предлагаемых услуг и внедрение новаторских методик.

2) Заключение соглашений о сотрудничестве.

Сотрудничество с каждым партнером оформляется официально, заключая соглашение о сотрудничестве. В нём чётко прописываются права и обязанности каждой стороны, сроки исполнения обязательств и порядок взаимодействия.

3) Реализация совместных проектов.

Организация совместных мероприятий, проводимых партнёром и учреждением дополнительного образования:

- проведение занятий, лекций, воркшопов, тренингов, мастер-классов и стажировок для детей;
- проведение конкурсов и соревнований;
- совместные исследования и эксперименты;
- организация тематических лагерей, профориентационных и экскурсионных программ.

4) Оценка эффективности совместной работы.

По завершении проекта проводится мониторинг его успешности:

- оценка количества привлечённых участников;
- оценка улучшения показателей обучающихся;
- организация обратной связи и анализ отзывов родителей и детей о мероприятии;
- подведение итогов и принятие решений о продолжении сотрудничества.

Таким образом, привлечение партнёров в дополнительное образование существенно усиливает образовательный процесс, создавая новые перспективы и развиваясь вместе с растущими потребностями современного мира.

1.1.2. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность в Центре «Поиск» реализована по следующим направлениям:

- 1) укрепление материально-технической базы;
- 2) участие в федеральных проектах.

Центр «Поиск» целенаправленно работает над укреплением материально-технической базы по направлениям:

- расширение площадей и оснащение специальных помещений для реализации уставной деятельности;

- выполнение санитарно-гигиенических требований с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей;
- оснащение современным компьютерным, офисным оборудованием, бытовой техникой;
- оснащение современной учебно-методической литературой.

Учебные и методические кабинеты Центра «Поиск» оснащены персональными компьютерами и ноутбуками, презентационным оборудованием, оргтехникой, офисным оборудованием, бытовой техникой. Учебные помещения укомплектованы одноместными ученическими столами, маркерными досками, проекционным оборудованием, современной офисной мебелью. На развитие материально-технической базы Центра «Поиск» за период с 2021 по 2024 годы было направлено 4 542 000 рублей из средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и 10 221 000 рублей из бюджетных ассигнований. В Центре «Поиск» работает электронная база данных обучающихся, сайт, локальная сеть, объединяющая все службы Центра.

В период реализации Программы развития на 2021-2024 годы Центр «Поиск» успешно участвовал в нескольких федеральных конкурсах и получил субсидии на реализацию крупных проектов.

1) В 2020 году Центр «Поиск» стал победителем конкурсного отбора на предоставление федерального гранта в целях реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На конкурс был представлен проект «Цифроград» для углубленного изучения предметных областей «Информатика» и «Математика» (Приложение 3). По итогам конкурсного отбора на реализацию заявленного проекта в 2020–2022 годах Центру «Поиск» был предоставлен федеральный грант в размере 3 000 000,00 рублей. В целом программой было охвачено 1100 обучающихся.

2) В 2020 году Центр «Поиск» отправил конкурсную заявку для участия Ставропольского края в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». По итогам конкурсных процедур на создание центра выявления и поддержки одаренных детей в 2023 год из

федерального бюджета выделена субсидия в размере 175 656 000 рублей. Из бюджета Ставропольского края на создание центра выявления и поддержки одаренных детей выделена субсидия 10 792 693,03 рублей.

Средства субсидий были потрачены на создание материально-технической базы регионального центра «Сириус 26», который открылся в августе 2023 года. Были приобретены средства обучения, спортивный инвентарь и экипировка, мебель, высокотехнологичное оборудование для лабораторий. Описание деятельности регионального центра «Сириус 26» в Приложении 4.

3) Допместа в Кисловодске

Центр «Поиск» вошёл в число образовательных организаций, в которых в 2024 году созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и с января 2024 года проект реализуется на базе Кисловодского филиала Центра «Поиск». Аналитическая справка по реализации проекта «Новые места» в Приложении 5.

4) ИТ-куб в г. Минеральные Воды

В сентябре 2024 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» на базе Минераловодского филиала ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск» открыт Центр цифрового образования детей «ИТ-куб».

На создание Центра «ИТ-куб» выделено 20687171,72 рублей в виде субсидии федерального бюджета, 20704610,00 рублей из краевого бюджета на проведение капитального ремонта помещений и более 2 млн. рублей внебюджетных средств Центра «Поиск» на оснащение и брендинг. Аналитическая справка по реализации проекта в Приложении 6.

1.2. Анализ внешних условий развития Центра «Поиск»

Центр для одаренных детей «Поиск» выполняет важнейшую миссию в обеспечении будущего нашей страны — подготовка высокообразованных и профессионально подготовленных специалистов, готовых решать самые амбициозные задачи. Чтобы Центр мог успешно развиваться и исполнять поставленные задачи, необходимо учесть ряд внешних условий, отражающих стратегию социально-экономического развития Российской Федерации в целом и Ставропольского края в частности до 2030 года.

Внешние факторы, влияющие на деятельность Центра «Поиск» можно объединить в семь групп.

1) Национальные приоритеты и государственная стратегия.

Государственная политика направлена на укрепление позиций России в глобальной экономике и повышении конкурентоспособности отечественной науки и техники. Центры обязаны ориентироваться на достижение национальных приоритетов, обеспечивая качественную подготовку кадров, обладающих компетенциями мирового уровня. Особое внимание уделяется следующим направлениям:

- формирование фундаментальной научной базы и прикладных исследований;
- развитие цифровой экономики и IT-технологий;
- решение социальных и экономических задач страны.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» поставил новую цель перед образованием в стране: обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся. Планируя свою деятельность в соответствии с этим Указом, Центр «Поиск» в максимальной степени должна способствовать подготовке талантливых детей для вузов и дальнейшей профессиональной деятельности на территории своего края.

Экономическая политика края оказывает прямое влияние на финансирование и поддержку учреждений дополнительного образования. От наличия государственной поддержки зависят доступность качественных образовательных программ, модернизация материально-технической базы и создание условий для социального благополучия педагогов и обучающихся.

Законодательные акты федерального и регионального уровней регулируют деятельность учреждений дополнительного образования, устанавливают требования к программам, условиям предоставления услуг и контролю качества. Соответствие установленным нормам гарантирует законность действий учреждений и защиту прав детей и их родителей.

2) Географическое положение края.

Ставропольский край расположен в южной части России, обладает уникальным климатом и природными ресурсами, что создаёт отличные предпосылки в первую очередь для развития сельского хозяйства, курортной медицины, туризма, современной энергетики, экологического просвещения. Поэтому в учреждении должны преобладать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учитывающие географическую специфику региона.

3) Технологические изменения.

Развитие высоких технологий, робототехники, искусственного интеллекта, биотехнологий ставит перед Центром «Поиск» задачу своевременного реагирования на быстрые изменения рынка труда и запросов индустрии новыми или видоизмененными образовательными программами.

Активное развитие информационных технологий и цифровизация образования создадут необходимость внедрения дистанционных форматов обучения, виртуальных классов и интерактивных платформ. Поэтому Центр «Поиск» должен обеспечить учеников доступом к разнообразным цифровым ресурсам, которые значительно расширят границы традиционного подхода к дополнительному образованию.

4) Социально-демографические характеристики.

На Ставрополье проживают представители 118 национальностей и 25 этнических групп. Кроме этого, соотношение городского и сельского населения определяют спрос на услуги дополнительного образования. Центр «Поиск» должен учитывать этнокультурное многообразие и обеспечить интеграцию детей в совместное образовательное пространство, оперативно реагировать на изменение состава потребителей, предлагать востребованные программы и виды деятельности.

Прогнозируемое снижение численности населения и уменьшение количества детей школьного возраста будут оказывать значительное влияние на систему дополнительного образования. Для адаптации потребуется повышение гибкости образовательных предложений, направленных на удовлетворение потребностей разновозрастных групп населения.

5) Инфраструктурная обеспеченность.

Инфраструктура учреждения должна отвечать современным стандартам и обеспечивать комфортное пребывание детей и педагогов. Наличие необходимых помещений, оборудования и технических средств определяет эффективность проводимых занятий и популярность образовательных программ.

6) Кадровый потенциал.

Подготовка и переподготовка педагогических кадров, наличие достаточного количества квалифицированных специалистов являются важными факторами, обеспечивающими высокое качество дополнительного образования. Поддержка профессионального роста педагогов, обеспечение мотивации и достойных условий труда способствуют улучшению общего уровня образовательных услуг.

7) Требования и ожидания общества.

Рост спроса на индивидуальные траектории обучения и персонифицированные образовательные подходы диктует необходимость переосмысления традиционной системы оценки и подбора программ, психологического сопровождения семей.

Психологическое сопровождение детей, выявление одарённости и склонностей к различным видам деятельности, поддержка семейных инициатив способствуют лучшему раскрытию потенциала каждого воспитанника. Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения, влияют на формирование устойчивого интереса и мотивации к познанию нового.

Центр «Поиск» до 2030 года столкнется с рядом вызовов, связанных с изменениями внешней среды. Однако благодаря грамотному управлению этими условиями, система образования Центра «Поиск» сможет укрепить свою конкурентоспособность, повысит привлекательность и обеспечит подготовку будущих поколений к успешной карьере и полноценной жизни в условиях быстро меняющегося мира.

1.3. SWOT- анализ Центра «Поиск»

Внутренние сильные стороны (S)	Внутренние слабые стороны (W)
Опыт работы с одаренными детьми более 33 лет. Высокий уровень компетенций преподавательского состава. Модернизированная инфраструктура. Доступ к государственным грантам и финансированию. Краевое признание и высокая репутация. Инновационная методика обучения и индивидуальный подход. Наличие филиальной сети. Расширение спектра образовательных программ, в том числе авторских УМК. Увеличение объемов кооперации с партнерами образовательных услуг. Наличие собственной экосистемы выявления, развития и продвижения талантливых детей.	Высокая зависимость от государственного бюджета. Недостаточность маркетинговых коммуникаций. Отсутствие полного набора программ для разных возрастов. Необходимость постоянной модернизации оборудования и инфраструктуры. Риск утраты уникальных специалистов вследствие миграции. Высокие расходы на содержание крупных инфраструктурных объектов.
Внешние благоприятные возможности (O)	Внешние угрозы (T)
Рост популярности дополнительного образования детей. Национальная программа поддержки талантливых детей, инвестиции государства в образование и науку. Рост осведомленности общественности о Центре «Поиск» и заинтересованности педагогического сообщества в сотрудничестве. Готовность ведущих вузов и предприятий края, в т.ч. частных, к сотрудничеству. Наличие ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в которых можно повысить квалификацию.	Изменчивость нормативно-правового регулирования в сфере образования. Зависимость от политической конъюнктуры и стабильности экономического положения страны. Негативное восприятие российским обществом образовательной реформы. Несоответствие между потребностью в педагогических работниках и выпускаемыми специалистами.

SWOT-анализ показывает необходимость комплексного подхода, включающего цикличное выполнение следующих мероприятий.

- совершенствование организационно-управленческой структуры Центра для обеспечения максимальной отдачи от имеющихся ресурсов;
- дальнейшее развитие маркетинга и продвижение бренда Центра «Поиск» в Ставропольском крае;
- инвестиционное обновление материальной базы и поддержание высокой технической оснащённости;
- оптимизация структуры финансирования путем диверсификации источников дохода и усиления фандрайзинга;
- акцент на развитие внутренней экосистемы, включающей резидентов, инвесторов и выпускников Центра «Поиск».

Такой комплексный подход позволит Центру «Поиск» сохранить лидирующие позиции в образовательной отрасли края.

1.4. Миссия, цели и задачи Программы развития

Миссия Центра «Поиск»

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Ставропольского края; содействие достижению максимального уровня развития индивидуальных способностей каждого учащегося; развитие одаренности у детей и молодёжи, тем самым способствовать общественному прогрессу, поставляя ему на службу ресурсы дарований; воспитание в каждой одаренной личности ответственности за свой талант перед семьей, обществом, стороной.

Цель Программы развития

Создание уникальной платформы для раннего выявления, комплексного развития и поддержки наиболее талантливых детей и молодёжи Ставропольского края, предоставляющей каждому ребёнку равные возможности для раскрытия собственного потенциала и достижения выдающихся успехов в науке, искусстве, спорте по следующим направлениям:

1) выявление проявляющих выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в Ставропольском крае, в том числе координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки, искусства, спорта;

2) разработка и реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, в том

числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

3) обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

4) развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в Ставропольском крае для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи;

5) проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития региона;

6) информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Ставропольском крае.

Задачи Программы развития

1. Консолидация образовательных, культурных, спортивных ресурсов ведущих организаций Ставропольского края, работающих с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению.

2. Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей, включая реализацию интенсивных образовательных программ.

3. Координация особо значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, организованных в Ставропольском крае, в том числе проведение части из них на своей площадке.

4. Формирование образовательной политики учреждения в области развития талантов в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в целом и Ставропольского края в частности.

5. Организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в регионе по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организации стажировок, практик для них.

6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью.

7. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

8. Обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.

1.5. Целевые индикаторы результативности реализации Программы развития

Показатели достижения инвариантной цели развития Центра как части системы образования Ставропольского края представлены в государственном задании на оказание дополнительных образовательных услуг и указаны в таблице 10.

Таблица 10

Прогноз показателей деятельности Центра «Поиск»

Наименование индикатора	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029
Общая численность обучающихся	чел.	10000	10200	10400	10600	10800
Численность учебных мест для обучающихся по образовательным программам бюджетного отделения,	ед.	6000	6000	6000	6000	6000

проводимых на еженедельной основе						
Численность учебных мест для обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, проводимых на еженедельной основе	ед.	4000	4200	4400	4600	4800
Численность учебных мест для обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в каникулярный период	ед.	1000	1100	1200	1300	1400
Численность детей Ставропольского края, принявших участие в профильных сменах по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	чел.	2000	2000	2000	2000	2000
Численность детей Ставропольского края, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей	чел.	17300	18200	19100	20000	21000
Численность родителей Ставропольского края, охваченных мероприятиями Центра	чел.	5000	5100	5200	5300	5400
Численность детей, участвующих в программах с применением	чел.	8400	8600	8800	9000	9200

дистанционных технологий						
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональные этапы ВсОШ и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	ед.	40	40	40	40	40
Численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Центра	чел.	500	520	540	560	580
Доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми	%	50	55	60	65	70
Доля обучающихся Центра, охваченных психологическим сопровождением	%	60	65	70	75	80
Доля обучающихся 7-11 классов Центра, охваченных профориентационной работой	%	60	65	70	75	80

1.6. Механизм реализации Программы развития

Реализация программы развития является важнейшим этапом достижения поставленных целей и решения конкретных задач учреждения дополнительного образования. Для успешной реализации данной программы предусмотрены четкие организационные механизмы, включающие распределение ответственности между сотрудниками и координацию усилий на различных уровнях управления.

Распределение ответственности среди сотрудников. Каждая задача, обозначенная в программе развития, закрепляется за определенной группой сотрудников, обладающих необходимой компетенцией и опытом для её успешного выполнения. Это позволяет обеспечить качественное выполнение заданий и достижение запланированных результатов.

Координационная роль административного совета. Административный совет Центра играет ключевую роль в обеспечении общего руководства процессом реализации Программы развития. Совет координирует деятельность подразделений, контролирует ход выполнения задач и принимает меры по устранению возникающих проблем.

Контроль исполнения задач. Контроль над исполнением каждой задачи осуществляется регулярно, обеспечивая своевременность выполнения мероприятий и эффективность используемых методов. Отчеты о ходе работ предоставляются ответственными лицами административному совету для дальнейшего рассмотрения и принятия решений.

Участие заместителей директоров. Каждое направление программы развития курирует один из заместителей директора, ответственный за свою сферу деятельности. Заместители организуют работу подчиненных структурных подразделений, контролируют исполнение поручений и представляют отчетность руководству центра.

Ежегодное обсуждение хода реализации программы. Ежегодно проводится общее собрание трудового коллектива, на котором подробно рассматривается процесс реализации программы. Участники собрания имеют возможность обсудить достигнутые успехи, выявить трудности и предложить пути улучшения организации работы.

Анализ промежуточных итогов. Промежуточные итоги реализации программы фиксируются в специальных документах, содержащих подробную информацию о выполненных мероприятиях, достигнутых результатах и выявленных проблемах. Эти данные используются руководством для корректировки планов и оптимизации дальнейшей деятельности.

Мотивация персонала. Для стимулирования активного участия сотрудников в процессе реализации программы применяются различные формы мотивации от материального поощрения до предоставления возможностей карьерного роста. Такая система способствует заинтересованности каждого сотрудника в достижении общих целей учреждения.

Информационное сопровождение программы. Информационно-методическое сопровождение программы включает разработку инструкций, методических рекомендаций и нормативных документов, обеспечивающих прозрачность и доступность необходимых сведений для всех участников процесса.

Повышение квалификации кадров. Регулярно проводятся мероприятия по повышению уровня профессиональной подготовки сотрудников. Курсы повышения квалификации, семинары и конференции помогают педагогическим работникам совершенствовать знания и навыки, необходимые для эффективной реализации программы.

Использование инноваций и передовых практик. Учреждение активно внедряет современные технологии и методики, позволяющие повысить качество образовательного процесса и сделать обучение более интересным и эффективным для детей. Инновационный подход способствует улучшению показателей успеваемости и успешности воспитанников.

Финансовое обеспечение программы. Программа реализуется за счет бюджетных ассигнований, целевых субсидий, внебюджетных средств и иных источников финансирования. Административная команда ответственно распределяет ресурсы, стремясь минимизировать затраты и оптимизировать расходы.

Общественный контроль и взаимодействие с родителями. Важнейшую роль в реализации программы играют родители учеников. Они участвуют в принятии ключевых решений, оказывают поддержку учреждению и влияют на улучшение условий обучения. Обратная связь от родителей помогает своевременно вносить изменения в программу и повышать уровень доверия к центру.

Совершенствование инфраструктуры. Администрация уделяет внимание вопросам модернизации материальной базы центра, созданию комфортных условий труда и отдыха для сотрудников и воспитанников. Благодаря этому удается создать условия, способствующие продуктивной работе и эффективному обучению.

Оценка результатов и внесение изменений. Итоги реализации программы ежегодно оцениваются независимыми экспертами, проверяется степень соответствия заявленных целей фактическим результатам. Полученные выводы

служат основой для внесения соответствующих изменений в содержание программы на последующий период.

Таким образом, реализация Программы развития предполагает целостный подход, охватывающий разные аспекты функционирования учреждения дополнительного образования, благодаря чему достигается устойчивый рост качества оказываемых услуг и повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Задача программы развития	Наименование мероприятий	Ожидаемые результаты
1	Консолидация образовательных, культурных, спортивных ресурсов ведущих организаций Ставропольского края, работающих с проявившими выдающиеся способности и высоко мотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению.	1. Выявление ключевых игроков. Определение списка наиболее значимых образовательных учреждений, творческих коллективов, спортивных школ и профильных ведомств, имеющих опыт работы с одарёнными школьниками и студентами. 2. Структурирование взаимодействия. Организация регулярных рабочих встреч представителей заинтересованных сторон (например, межведомственные советы, форумы и круглые столы). Выработка общих подходов и правил сотрудничества, разработка совместных проектов и инициатив. 3. Проведение совместных мероприятий. Совместная организация конкурсов, олимпиад, фестивалей и соревнований, направленных на выявление и раскрытие способностей талантливых детей и молодежи, что	Появится единая платформа взаимодействия, позволяющая интегрировать усилия разных субъектов в сфере выявления, поддержки и сопровождения одарённых школьников Ставропольского края. Увеличится количество детей и подростков, участвующих в специализированных программах, олимпиадах и фестивалях. Улучшатся показатели победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов. Усилится взаимосвязь между различными структурами, направленными на поддержку талантливой молодёжи. Возрастёт общий престиж региона как площадки для развития уникальных способностей подрастающего поколения.

		позволит привлечь больше внимания к проблемам талантливой молодёжи и способствовать обмену опытом между организациями. 4. Ресурсное обеспечение. Обеспечение наличия достаточных материальных, кадровых и информационных ресурсов для полноценного функционирования создаваемой сети взаимодействий. 5. Аналитика и обратная связь. Постоянный мониторинг ситуации и проводите оценку эффективности реализуемых мер. Формируйте аналитические отчёты, собирайте отзывы участников мероприятий и принимайте соответствующие управленческие решения. Инструменты мониторинга: опросы, анкетирования, статистический анализ показателей вовлечённости, публикаций и побед в соревнованиях. 6. Публичная активность и PR-поддержка. Активное продвижение идей и достижений проекта через СМИ, социальные сети, региональные информационные порталы. Создание	
--	--	--	--

		позитивного имиджа региона как территории, поддерживающей таланты. Средства продвижения: публикации статей, интервью, проведение пресс-конференций, организация презентационных мероприятий.	
2	Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей, включая реализацию интенсивных образовательных программ.	1. Диагностика потребностей обучающихся и отбор востребованных направлений. Выявление новых актуальных направлений образования, соответствующих социально-экономическому развитию региона. Проведение диагностики востребованности образовательных направлений. 2. Проектирование образовательных программ. Разработка программ и учебных планов, адаптированных под потребности и особенности одаренных детей. Сбор лучших мировых практик интенсивных образовательных программ для одаренных детей. Консультации с ведущими специалистами по работе с такими	Этот план обеспечит систематизированный подход к разработке и реализации образовательных программ для одаренных детей, позволяя постоянно улучшать методы обучения и достигать высоких результатов.

		категориями детей. Проведение пилотных исследований учебных материалов и формата занятий. 3. Подбор педагогического состава. Подбор квалифицированного персонала, способного эффективно проводить занятия по разработанным программам. Подготовка методических пособий и тренингов для учителей. Организация регулярных профессиональных консультаций и супервизий для поддержания высоких стандартов преподавания. 4. Материально-техническое обеспечение. Подготовка инфраструктуры и оборудования для проведения образовательных программ. Проверка наличия необходимого оборудования и инвентаря. Покупка недостающих материалов и приборов для исследовательской деятельности. Создание рабочих зон, лабораторий и классов, специально оборудованных для индивидуальных и групповых	
--	--	---	--

		занятий. 5. Начало реализации образовательных программ. Формирование расписания. Проведение вводных лекций и консультаций для участников программы. Осуществление регулярных уроков и практических занятий. Мониторинг прогресса и коррекция образовательных программ по мере необходимости. 6. Оценка эффективности программ. Организация тестов и проверок усвоенного материала. Собеседования с участниками и их родителями. Изучение отзывов и предложений по улучшению образовательных программ. Оценка эффективности проведенных мероприятий и внесение корректив. 7. Повторение цикла. Повторение циклов диагностики, проектирования, подбора кадров и внедрения программ для новых групп детей. Постоянное усовершенствование и	
--	--	---	--

		адаптация программ на основании накопленного опыта.	
3	Координация особо значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, организованных в Ставропольском крае, в том числе проведение части из них на своей площадке.	1. Предварительная подготовка. Изучение существующих образовательных мероприятий и мероприятий для выявления талантов, проведение сбора данных по их масштабам, качеству и участию. Определение ключевых ведомств и структур, способных организовать крупные мероприятия для талантливых детей и молодежи. Организация взаимодействия Центра с представителями администраций муниципальных образований, специалистов школ, вузов и колледжей, руководителей кружков и секций. 2. Планирование мероприятий. Согласовываем графика мероприятий с органами власти и руководителями образовательных учреждений. Проведение серии мозговых штурмов, посвященных подготовке тематики мероприятий, обсуждению площадок проведения, привлечению волонтеров и приглашению жюри. Выделение университетов и высших	Обеспечение устойчивой координации ведущих образовательных организаций Ставропольского края для организации значительных образовательных мероприятий в регионе, повышение узнаваемости и привлекательности Ставропольского края как региона, активно развивающего таланты детей и молодежи.

		учебных заведений, музейных комплексов, театров и концертных залов как предпочтительных площадок. 3. Реализация мероприятий. На первом этапе реализация одного-двух крупных мероприятий, которые должны стать знаковыми событиями, подчеркивающими важность поддержки талантливых детей и молодежи. Подготовка интерактивных зон для юных исследователей, стартаперов и деятелей искусства. Предоставление возможности презентации своих идей и проектов прямо на мероприятии. Активное привлечение волонтеров-студентов для помощи в проведении мероприятий, организации фотозон, консультировании гостей и участников. 4. Оценка эффективности и последующее распространение практики. После завершения мероприятий подготовка отчетов о проделанной работе, анализ посещаемости, отзывов участников и формирование	
--	--	--	--

		рекомендаций по совершенствованию будущих мероприятий. Распространение положительного опыта: доклад результатов работы органам власти, участие в форумах и конференциях, публикация материалов в прессе и социальных сетях, демонстрация положительного эффекта от проведённых мероприятий. Ожидание и повторение: через год подготовка следующих мероприятий с учётом полученных ранее замечаний и пожеланий.	
4	Формирование образовательной политики учреждения в области развития талантов в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в целом и Ставропольского края в частности.	1. Изучение и анализ федеральных и региональных документов. Детальное изучение документов федерального и регионального уровней, касающихся вопросов научно-технического развития и государственной политики в отношении воспитания и поддержки талантливых детей и молодежи. Основные документы для изучения: Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ); Государственная программа Российской Федерации «Научно-	Построение продуманной образовательной политики учреждения в области развития талантов в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Ставропольского края.

		технологическое развитие Российской Федерации»; Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края; Закон Ставропольского края «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Ставропольском крае». 2. Определение ключевых аспектов образовательной политики. Формулирование основных принципов и приоритетов образовательной политики учреждения на основе изученных документов: - ориентация на раннее выявление и развитие природных задатков и способностей детей и молодежи; - поддержка и популяризация естественно-научных дисциплин и инженерных специальностей; - внедрение проектной и исследовательской деятельности в учебный процесс; - укрепление связей с научным сообществом и промышленностью региона; - применение современных	
--	--	---	--

		образовательных технологий и цифровых платформ. 3. Корректировка деятельности структурных подразделений. Корректировка планов работы СП (с опорой на сформулированные принципы) которые должны включать: - различные модули, нацеленные на развитие критического мышления, инженерного подхода и навыков командной работы; - проекты по применению полученных знаний на практике; - тренинги и мастер-классы от лидеров отрасли и ученых региона; - олимпиады, конкурсы и другие виды активности, направленной на выявление и поддержку талантливых детей. 4. Введение механизмов контроля и оценки эффективности. Определение индикаторов и метрик, которые позволяют отслеживать прогресс и оценивать эффективность программы: - количество обучающихся, принимающих участие в проектах и	
--	--	---	--

		конкурсах; - динамика среднего балла ГИА и ЕГЭ выпускников; - динамика результатов участия в ВсОШ. 5. Взаимодействие с внешним окружением. Организация активного сотрудничества с предприятиями края, научными институтами и общественными организациями: - заключение соглашений о сотрудничестве с крупными компаниями региона; - организация экскурсий и практикумов на предприятиях региона; - привлечение профессоров и ученых для ведения образовательных программ, спецкурсов и семинаров. 6. Пропаганда успехов Центра и вовлечение общества. - организация мероприятий по продвижению успехов отдельных обучающихся, педагогов и Центра в целом; - освещение успехов в средствах массовой информации;	
--	--	--	--

		- организация открытых мероприятий для населения, показывающих результаты деятельности Центра; - подключение общественных объединений и бизнеса к поддержке и финансированию талантливых детей и молодёжи.	
5	Организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в Ставропольском крае по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организации стажировок, практик для них.	1. Разработка и реализация совместных образовательных программ. Совместная работа Центра «Поиск», промышленных предприятий, научных учреждений и вузов над созданием образовательных программ, предполагающих решение реальных производственных задач, направленных на профориентацию в областях, востребованных регионом и рынком труда. 2. Организация профильных смен в форме производственных практик Предоставление возможностей Центру «Поиск» организовать занятия в рамках профильных смен на предприятиях, научно-исследовательских институтах, культурных учреждениях и	Формирование эффективной системы взаимодействия между различными субъектами Ставропольского края — промышленностью, наукой, образованием, культурой, спортом и общественностью — для развития талантливых детей и молодёжи, повышение конкурентоспособности его экономики.

		спортивных организациях, что позволит закрепить теоретические знания, приобрести опыт и повысить мотивацию. 3. Проведение олимпиад, конкурсов и соревнований. Проведение региональных олимпиад, хакатонов, интеллектуальных соревнований, творческих фестивалей и спортивных состязаний среди школьников совместно с различными субъектами края. 4. Поддержка общественных инициатив. Поддержка школьных и молодежных объединений, волонтерских движений и иных организаций, занимающихся развитием потенциала молодежи. Предоставление ресурсов и консультативной помощи. 5. Мониторинг и оценка результатов. Регулярная оценка эффективности реализуемых мер и коррекция подходов при необходимости.	
6	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с проявившимися	1. Формирование профессиональных компетенций. Формирование у педагогов знаний и	Формирование эффективной системы подготовки специалистов, способных эффективно работать с одаренными и мотивированными детьми и

	выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью.	умений, необходимых для выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи, включая методики диагностики способностей, создание индивидуальных образовательных маршрутов, организацию мероприятий и конкурсов. 2. Использование современных технологий. Внедрение современных образовательных технологий, которые позволяют развивать креативность, понятийное и критическое мышление, исследовательские навыки учащихся, формировать условия, при которых каждый ученик является активным участником образовательного процесса. 3. Развитие личностных качеств педагога. Проведение мероприятий, формирующих у педагогов высокий уровень мотивации, ответственности, эмоциональной устойчивости и коммуникативных навыков. 4. Создание условий для профессионального роста. Организация стажировок, мастер-	молодежью.
--	---	--	-------------------

		классов, конференций и семинаров, позволяющих педагогическим работникам обмениваться опытом, осваивать новые подходы и методы работы с талантливыми учащимися. 5. Психолого-педагогическая поддержка. Обеспечение психологической поддержки и сопровождения учителей и руководителей, работающих с высокоодаренными учениками, помогая справляться с профессиональными и эмоциональными нагрузками. 6. Разработка нормативных документов. Создание стандартов и рекомендаций по организации образовательного процесса для обеспечения единообразия в подходах и повышения качества образования. 7. Мониторинг эффективности. Регулярный мониторинг результатов образовательной деятельности для своевременного выявления проблем и внесения необходимых изменений в программы повышения квалификации	
--	--	---	--

		и переподготовки.	
7	Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.	1. Сбор и систематизация исходных данных. Создание автоматизированной системы обработки и хранения данных об обучающихся Центра, достигших высоких результатов в различных областях: - победителей и призёров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований; - детей, отмеченных государственными наградами и поощрениями; - учащихся, участвующих в специальных программах и мероприятиях, поддерживаемых государством. 2. Анализ и классификация исходных данных. Осуществление классификации данных по следующим критериям: - возрастная группа ребенка; - область достижений (математика, физика, литература, искусство и др.); - уровень участия и успешности	Этот подход гарантирует максимальную эффективность распределения ресурсов и оптимизацию усилий для развития потенциала каждого конкретного ребенка.

		(региональный, федеральный, международный); - тип мероприятия (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали). Формирование групп для детей, схожих по своим интересам и достижениям. Определение потребностей каждой группы. 3. Разработка предложений по индивидуальной программе развития. На основании проведенного анализа разработка индивидуальных программ развития для каждого ребенка или группы детей. Программы включают: - дополнительные занятия с ведущими экспертами и учеными; - участие в специализированных летних школах, лагерях, форумах; - возможность стажировки в ведущих университетах и лабораториях; - проведение консультаций и менторства от успешных ученых и предпринимателей. 4. Мониторинг и оценка эффективности предложенных мер. Регулярное проведение мониторинга	
--	--	---	--

		прогресса каждого участника, отслеживание показателей успеваемости и достижений. Оценка влияния предлагаемых мер на дальнейшее развитие детей и адаптацию к новым условиям.	
8	Обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.	1. Знакомство с лучшими практиками. Знакомство с лучшими практиками региональных центров по следующим направлениям: - методы выявления талантов среди детей и молодежи; - механизмы финансовой и психологической поддержки талантливых ребят; - модели сопровождения талантливых детей на протяжении всего периода обучения; - опыт создания специализированных классов, лабораторий и кружков для углубленного изучения наук и творчества. 2. Организация встреч и обсуждений. Посещение других региональных центров для обсуждения вопросов развития талантов и обмена опытом. Приглашение на свою базу представителей других региональных	Создание эффективной коммуникации и сотрудничества между различными территориальными субъектами для оптимизации процессов выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи. Масштабируемость положительных примеров и ускорение распространения наиболее эффективных методик работы с талантливой молодежью.

		центров. 3. Развитие межрегиональных проектов. Организация совместных проектов, таких как летние школы, студенческие лагеря, совместные выставки и турниры, направленные на объединение талантливых детей разных регионов. 4. Подведение итогов и выработка рекомендаций По итогам проведенных мероприятий формирование рекомендаций и предложений по улучшению существующих механизмов выявления и поддержки талантливых детей.	
--	--	---	--

Приложение 1

к программе развития
Центра «Поиск» на период
с 2025 по 2029 годы

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в Центре «Поиск» в период с 2020 по 2024 годы**

ДООП, реализуемые в рамках государственного заказа

1. Русский язык. Культура речи
2. Математика
3. Олимпиадное программирование
4. Физика
5. Биология
6. Химия
7. Английский язык
8. Обществознание
9. Навыки высокой эффективности
10. Ноябрьская образовательная программа по биологии
11. Октябрьская образовательная программа. Информационные технологии
12. Ноябрьская образовательная программа по математике
13. Ноябрьская образовательная программа по физике
14. Декабрьская образовательная смена по русскому языку
15. Подготовка к конкурсам лингвистической направленности
16. Решение олимпиадных задач по математике
17. Подготовка к интеллектуальным конкурсам по информатике
18. Решение олимпиадных задач по физике
19. Английский язык. Подготовка к лингвистическим олимпиадам и конкурсам
20. Подготовка к интеллектуальным конкурсам в области общественно -
экономических наук
21. Подготовка к интеллектуальным конкурсам в области естественных наук
22. Ноябрьская образовательная программа по химии
23. Решение олимпиадных задач по биологии
24. Яндекс.Лицей
25. Октябрьская образовательная программа по математике

ДООП, реализуемые за счет средств федерального бюджета

1. ЦифроГрад

ДООП, реализуемые на отделении платных образовательных услуг

1. Психология взросления.
2. Монтессори-класс «Я сам».
3. Введение в школьную жизнь.
4. Ментальная арифметика.
5. Одарённый ребенок.
6. Техника умственной работы.
7. Жизненные навыки.
8. Искусство рисовать песком.
9. Русский язык. Культура речи.
10. Английский язык.
11. Математика.
12. Биология.
13. Детская технологическая школа «Robot X».
14. Арт-мастерская.
15. Обществознание.
16. Физика.
17. Цифровые технологии.
18. Немецкий язык.
19. История.
20. Шахматная студия «Дебют».
21. Мастерская художника.
22. Социально-психологические тренинги.
23. Испанский язык.
24. Французский язык.
25. Вокальная студия «Планета детей».

ДООП, реализуемые в Детском Технопарке «Кванториум-Ставрополь»

Бюджетное отделение:

1. Математика.
2. КвантоШахматы.
3. Робоквантум.
4. Хайтек.
5. Энерджиквантум.
6. IT-Квантум.
7. Биоквантум.
8. Технический английский язык.
9. Геоквантум, Геоинформатика.

Коммерческое отделение:

10. Техносмена.
11. Roblox Studio.
12. Подготовка к ОГЭ по физике.

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Бюджетное отделение:

- 1 Программирование на Python.
- 2 Мобильная разработка.
- 3 Программирование на Си-подобных языках.
- 4 Разработка VR/AR-приложений.
- 5 Системное администрирование.
- 6 Основы программирования.
- 7 Кибергигиена и работа с большими данными.

Коммерческое отделение:

- 8 Digital Kids.
- 9 Графический дизайн.
- 10 Разработка игр на платформе Unity 3D.
- 11 Python в web-разработке.
- 12 Шифрование данных.

Мобильный технопарк «Кванториум»

1. Программа «Урок технологии Промышленный дизайн» в агломерации
2. Минераловодского городского округа.
3. Программа «Урок технологии: Геоинформационные технологии» в агломерации Минераловодского городского округа.
4. Программа «Урок технологии: введение в алгоритмизацию в средах визуального программирования и создания «Умных» устройств» агломерация Минераловодского городского округа.
5. Программа «Урок технологии: введение в алгоритмизацию в средах визуального программирования и создания «Умных» устройств» агломерация Предгорного муниципального округа.
6. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по направлению «Хайтек».
7. Программа «Урок технологии: Геоинформационные технологии» в агломерации Предгорного муниципального района.

8. Программа «Урок технологии Промышленный дизайн» в агломерации Предгорного муниципального района.
9. Программа «Урок технологии Промышленный дизайн» в агломерации
10. Изобильненского городского округа.
11. Программа «Урок технологии: Геоинформационные технологии» в агломерации Изобильненского городского округа.
12. Программа «Урок технологии: введение в алгоритмизацию в средах визуального программирования и создания «Умных» устройств» агломерация Изобильненского городского округа.
13. Программа «Урок технологии: Геоинформационные технологии» в агломерации Грачевского муниципального района.
14. Программа «Урок технологии Промышленный дизайн» в агломерации.
15. Грачевского муниципального района.
16. Программа «Урок технологии: введение в алгоритмизацию в средах визуального программирования и создания «Умных» устройств» в агломерации Грачевского муниципального района.
17. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по направлению «VR/IT-квантум».
18. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по направлению «Гео/аэро-квантум».
19. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по направлению «Промышленная робототехника и промышленный дизайн».

Приложение 2

к программе развития
Центра «Поиск» на период
с 2025 по 2029 годы

**Учебные краткосрочные онлайн-курсы, разработанные и реализуемые
в Центре «Поиск» в период с 2020 по 2024 годы**

1. Анализ художественного текста: начало.
2. Ведение писательского дневника на английском.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза у вас дома.
4. Взгляд в будущее: Английский для меняющегося мира.
5. Возобновляемые источники энергии.
6. Время быть здоровым: от прошлого к настоящему.
7. Время кино: знакомство с жанрами и обмен мнениями.
8. Выделение и очистка ДНК.
9. Генетика.
10. Дизайн ландшафта и современные компьютерные технологии. 2 уровень.
11. Дизайн-мышление.
12. ЕГЭ по физике: практические задания и решения.
13. Законы сохранения в механике.
14. Зоология. Позвоночные животные.
15. Инструменты цифрового маркетинга.
16. Как стать космонавтом.
17. Клетка.
18. Комбинаторика.
19. Комбинаторика. Графы.
20. Мой классный опыт.
21. Мой распорядок дня.
22. Нейросети для новичков.
23. Некоторые замечательные точки треугольника.
24. Облачные технологии.
25. Олимпиадная математика 8. Алгебраические задачи.
26. Олимпиадная математика 9-10. Алгебраические задачи.
27. Олимпиадная математика 8. Геометрия.
28. Олимпиадная математика 9-10. Геометрия.
29. Олимпиадная математика 8. Комбинаторика.
30. Олимпиадная математика 9-10. Комбинаторика и вероятность.

31. Олимпиадная математика 8. Специальные темы.
32. Олимпиадная математика 9-10. Специальные темы.
33. Олимпиадная математика 8. Теория чисел.
34. Олимпиадная математика 9-10. Теория чисел
35. Олимпиадная химия. Решение задач по теме «Физическая химия».
36. Олимпиадная химия. Решение задач по теме «Химия неметаллов».
37. Олимпиадная химия. Решение задач по теме «Химия непереходных металлов».
38. Олимпиадная химия. Решение задач по теме «Химия переходных металлов».
39. Основы проектной деятельности.
40. Пейзаж в живописи «Времена года».
41. Питание. Путь к долголетию.
42. Продвинутый английский В1. Модуль 1.
43. Простое осложнённое предложение.
44. Психологическая готовность к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
45. Психологическая подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам.
46. Пять лайфхаков успешного выступления.
47. Решение задач по теме «Архимедова сила».
48. Решение задач по теме «Взаимодействие тел».
49. Решение задач по теме «Давление жидкостей».
50. Решение задач по теме «Законы постоянного тока».
51. Решение задач по теме «Магнитное поле».
52. Решение задач по теме «Механическое движение».
53. Решение задач по теме «Работа. Мощность. Энергия».
54. Решение задач по теме «Расчёт количества теплоты».
55. Решение задач по теме «Световые явления».
56. Решение задач по теме «Электрические явления».
57. Рисунок античных голов.
58. Светильник домик из самозастывающей глины.
59. Создание керамического изразца.
60. Спорт - норма жизни.
61. Теория литературы. Часть 1.
62. Типы односоставных предложений.
63. Тригонометрия треугольника.
64. Устойчивость растений к холоду.
65. Физические основы реактивного движения.
66. Чётность.

- 67.Электрические явления.
- 68.Элементы геометрии треугольника.
- 69.Язык программирования Python.
- 70.Яндекс.Станция.
- 71.Python-разработка. Модуль 1.
- 72.Python-разработка. Модуль 2.
- 73.Python-разработка. Модуль 3.
- 74.Python-разработка. Модуль 4.
- 75.Python-разработка. Модуль 5.

Приложение 3

к программе развития
Центра «Поиск» на период
с 2025 по 2029 годы

Описание проекта «Цифроград» для углубленного изучения предметных областей «Информатика» и «Математика»

В 2020 году Центр «Поиск» стал победителем конкурсного отбора на предоставление федерального гранта в целях реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На конкурс был представлен проект «Цифроград» для углубленного изучения предметных областей «Информатика» и «Математика». По итогам конкурсного отбора на реализацию заявленного проекта в 2020 – 2022 годах Центру «Поиск» был предоставлен федеральный грант в размере 3 000 000,00 рублей.

Помимо углубленного изучения, проект «ЦифроГрад» предполагает создание инновационной среды для ранней профориентации школьников через ознакомление с действующим бизнесом IT-направлений, а также вовлечение детей в научно-исследовательскую и научно-практическую деятельность, популяризацию сквозных цифровых технологий и технологического предпринимательства.

Проект «ЦифроГрад» разработан для обучающихся 6-10 классов общеобразовательных организаций города Ставрополя и близлежащих населённых пунктов и предполагает реализацию четырёх программ. Программы построены по уровневому принципу, на каждом из которых решается свой экономический кейс.

1-й уровень – кейс «Анализ данных». Основная задача – знакомство с математическими и цифровыми методами и способами визуализации, представления и использования данных; основами анализа данных на примере отрасли «Градостроение».

2-й уровень – кейс «Обработка данных». Основная задача – создание на языке программирования компьютерной программы, осуществляющей обработку и анализ данных, полученных на первом уровне, с выбором оптимальных решений.

3-й уровень – кейс «Компьютерное моделирование». Основная задача – имитационное и компьютерное моделирование, прототипирование объектов жилого комплекса города на основании данных, полученных на втором уровне.

В программе для 9-10 классов «Нейрокомпьютерные технологии» (4-й уровень) основной задачей является овладение учащимися современным аппаратом теории элементарной математики, изложение современных подходов к изучению искусственных нейронных сетей.

Результаты реализации проекта «ЦифроГрад»:

- 1100 обучающихся 6-10 классов по программе «ЦифроГрад»;
- более 1800 детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. по направлениям программы;
- 12 конкурсных мероприятия по направлениям сквозных цифровых технологий;
- 15 учеников, принявших участие в федеральных мероприятиях по направлениям программы;
- 6 победителей высокорейтинговых конкурсов;
- 12 привлеченных магистров и аспирантов по профильным специальностям, а также сотрудников предприятий реального сектора экономики, работающих по направлениям сквозных цифровых технологий национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- 6 привлеченных доцентов по профильным специальностям.

Приложение 4

к программе развития
Центра «Поиск» на период
с 2025 по 2029 годы

Результаты деятельности регионального центра «Сириус 26»

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 572-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по созданию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 1 сентября 2023 года открыт региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» (далее – региональный центр «Сириус 26»).

6 сентября состоялась официальная церемония открытия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26».

Работа регионального центра «Сириус 26» с одаренными детьми направлена на решение задач социально-экономического развития Ставропольского края и достижения целей стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Обучаются в региональном центре «Сириус 26» дети общеобразовательных организаций Ставропольского края с 5 по 11 класс, студенты профессиональных образовательных организаций Ставропольского края демонстрирующие успехи в науках, спорте, искусстве и прошедшие отбор по направлениям образовательной деятельности «Наука», «Искусство», «Спорт».

Направления деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи Ставропольского края разработаны в соответствии с целями и задачами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации 01 декабря 2016 г. № 642, Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р, Стратегии социально-экономического развития

Ставропольского края до 2035 года, утверждённой Законом Ставропольского края от 27 декабря 2019 г. № 110-кз.

Направление «Наука»	Направление «Искусство»	Направление «Спорт»
Физика	Изобразительное искусство	Гандбол
Математика	Литературное творчество	Баскетбол
Астрономия	Гончарное мастерство/ Студия художественной керамики	Шахматы
Химия	Музыкально исполнительское искусство	Спортивное программирование
	Театральное творчество	
Биология	Дизайн (промышленный, архитектурный, ландшафтный, веб-дизайн)	
Информационные технологии		
Лингвистика		
Проектная деятельность: Агропромышленные и биотехнологии; Генетика и биомедицина; Космические технологии и робототехника; Нанотехнологии; Современная энергетика; Умный город и безопасность; Когнитивные исследования		

Ведущими учеными Ставропольского края и педагогами регионального центра «Сириус 26» разработаны более 100 образовательных программ в том числе:

- программы по кружковой деятельности;
- программы по реализации профильных смен, в том программы онлайн-курсов (учебно-отборочные и учебно-тренинговые).

Образовательная инфраструктура регионального центра «Сириус 26» включает в себя 23 лаборатории в том числе:

- 9 наукоёмких исследовательских лабораторий;
- 5 творческих мастерских;
- 5 специализированных академических аудиторий;
- 3 IT-лаборатории.

По срокам реализации образовательные программы делятся на краткосрочные (продолжительностью 2 месяца) и долгосрочные (продолжительностью от одного учебного года).

Краткосрочные образовательные программы включают в себя:

- дистанционный учебно-отборочный курс продолжительностью 2 недели;
- профильную смену продолжительностью 2 недели;

- дистанционный учебно-тренинговый курс продолжительностью 2 недели.

Долгосрочные образовательные программы – это кружки по направлениям, реализуемые очно в течение учебного года.

Загруженность регионального центра «Сириус 26», расположенного в 4-х этажном здании общей площадью 2841,0 м² составляет 100%, для удовлетворения всех образовательных потребностей задействована учебная инфраструктура ведущих вузов Ставропольского края и партнеров.

Проживание до 90 (в одну смену) иногородних обучающихся профильных смен регионального центра «Сириус 26» обеспечено в комфортабельном гостиничном комплексе «Континент», расположенном в пределах пешей доступности в центре города Ставрополь, что позволяет значительно сэкономить денежные ресурсы на перевозку детей к месту учебы.

Пятиразовое питание обучающихся профильных смен регионального центра «Сириус 26» обеспечено в гостиничном комплексе «Континент» и столовой № 1.

Услуги проживания и питания предоставляются на основе договоров, заключенных по результатам аукционов в электронной форме.

Преподавателями регионального центра «Сириус 26» являются высококвалифицированные специалисты – 80% являются штатными сотрудниками, 20% по договору ГПХ. К образовательному процессу привлекаются преподаватели, прошедшие отбор и соответствующие критериям оценки, утвержденным на заседании попечительского совета регионального центра «Сириус 26».

Проделана огромная работа по созданию образовательной инфраструктуры регионального центра в которую привлечены:

- ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- ФГБОУВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр»;
- ФГБОУВО «Ставропольский государственный медицинский университет»;
- ФКУЗ «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт»;
- ГБУКСК «Ставропольский Академический ордена «Знак Почета» театр драмы им. М.Ю. Лермонтова»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» города Ставрополя;
- государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ставропольского края «Центр

профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры»

- Региональная общественная организация Спортивная федерация шахмат Ставропольского края; ООО «Кибердоктор»; АО «Молочный комбинат Ставропольский»;

- филиал фонда «Защитники Отечества» в Ставропольском крае;
- представители Российской академии художеств;
- предприятия Ставропольского края и т.д.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации совместно с министерством культуры Ставропольского края проводится работа по реализации дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства.

В настоящее время заключено соглашение о сотрудничестве между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» города Ставрополя и региональным центром «Сириус 26».

В рамках соглашения предусмотрено проведение профильных смен по музыкально-исполнительному искусству:

- в 2024 году 1 профильной смены;
- в 2025 году 2 профильные смены.

В период с 28 октября 2024 года по 09 ноября 2024 года юные музыканты Ставропольского края, проявившие стремление и способности в области музыкально-исполнительского искусства и обучающиеся по образовательным программам дополнительного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, по результатам индивидуального конкурсного отбора получили уникальную возможность пройти обучение на профильной смене «Оркестровая гармония».

В рамках профильной смены «Оркестровая гармония» 12 юных музыкантов Ставропольского края: фортепиано – 4 человека; скрипка/виолончель/альт – 4 человека; духовые инструменты флейта/саксафон – 4 человека, усовершенствовали профессиональные навыки сольного/оркестрового инструментального исполнительства.

В настоящее время сформирована ассоциация школ-партнеров регионального центра «Сириус 26», в том числе по сотрудничеству с агроклассами.

Региональным центром «Сириус 26» ведется активная работа с агроклассами, так в реализацию образовательных программ агротехнической направленности включена вся его инфраструктура.

В рамках заключенных соглашений предусмотрено комплексное обучение детей агроклассов по практико-ориентированным агротехническим образовательным программам.

С 2023 года региональным центром «Сириус 26» охвачено образовательным процессом 14623 ребенка, в том числе на профильных сменах 2691, кружках 1379 и онлайн-курсах 10553 обучающихся.

Кроме того, на базе регионального центра «Сириус 26» регулярно проводятся мероприятия для детей, родителей и педагогов Ставропольского края, в которых приняли участие 41697 человек, в том числе для:

39257 детей проведено 81 мероприятие (марафоны, форумы, дни науки, дни открытых дверей);

1931 родителя организовано и проведено 48 мероприятий (родительский клуб, клуб экспертов образования, дни открытых дверей, семейные фестивали, мастер-классы);

509 педагогов СКИРО ПК и ПРО, учреждений общего образования, центра внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя и ГБУ ДПО СК ЦДОК проведено 16 семинаров и 2 конференции.

В мае 2024 года на базе СКФУ впервые состоялся краевой турнир «Кубок регионального центра «Сириус 26» по гандболу среди девушек 2013-2014 года рождения с участием пяти команд. Команда-победитель, команды-призеры и лучшие игроки награждены кубками, медалями и ценными призами.

В рамках заключенных соглашений с ведущими вузами Ставропольского края на базе регионального центра «Сириус 26» проведена производственно-практические практика для 81 студента и стажировка для 9 студентов.

Показатели деятельности регионального центра «Сириус 26»

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Ставропольского края на текущий год и плановый период			
		План 2023 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Факт 2024 год
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Человеко-часов из расчета 25000 на 1 мл. населения	36136	36413	54204	68888
	детей всего в год	660	750	660	1380*

Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»	Человеко-дней 10000 на 1 мл. населения	14455	14624	21682	22053
	детей всего в год	1000	1048	1500	1909
Доля детей, обучающихся в 5 – 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей	процентов	5%	5%	7,5%	7,5%
	детей всего	8650	11829	12975	28267
Численность детей, участвующих в программах применением дистанционных технологий	человек	4336	4617	6505	6802
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	единиц	20	37	30	37
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	человек	1445	1486	2100	2480

Все показатели регионального центра «Сириус 26» выполнены в полном объеме.

Приложение 5

к программе развития
Центра «Поиск» на период
с 2025 по 2029 годы

Аналитическая справка по реализации проекта «Новые места»

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» (далее – Центр «Поиск») вошло в число образовательных организаций в которых в 2024 году созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и с января 2024 года проект реализуется на базе Кисловодского филиала Центра «Поиск».

Мероприятия и контрольные точки предусмотренные Комплексом мер («дорожная карта») по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, утвержденный приказом министерства от 17 ноября 2023 года № 1972-пр и Положением о порядке осуществления информационного (медиа) сопровождения мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного директором ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (федеральный оператор мероприятия) государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» (далее соответственно – комплекс мер, Положение) выполняются своевременно и в полном объеме.

На сегодняшний день в Кисловодском филиале Центра «Поиск» в рамках реализации проекта по созданию новых мест проведены следующие мероприятия:

- закуплено оборудование и средства обучения за счет средств консолидированной субсидии из федерального бюджета;
- обеспечена наладка оборудования;
- осуществлен подбор кадров и заключены трудовые договоры;
- проведено повышение квалификации (профмастерства) педагогических работников;
- осуществлено брендирование входной группы, аудиторий и официального сайта;

- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые промаркированы в государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»;
- организовано информирование школьников и родительской общественности о реализации мероприятий по созданию новых мест на официальном сайте Центра «Поиск» и в официальных группах социальных сетей;
- реализуется образовательный процесс.

Проект Новые места в Кисловодском филиале Центра «Поиск» реализуется по четырем направлениям с объемами учебной нагрузки, представленными в таблице.

Направления и объем учебной нагрузки проекта «Новые места»

Наименование направленностей	Количество новых мест	Количество часов	Количество человеко-часов
Художественная	30	36	1080
Техническая	56	36	2016
Естественнонаучная	20	36	720
Социально- педагогическая	30	36	1080

По каждому направлению разработаны и утверждены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Основы авиа и судомоделирования (с исключёнными разделами по диагностике)»;
- «Экономическая психология»;
- «Человек и его здоровье»;
- «Изобразительное искусство».

Приложение 6

к программе развития
Центра «Поиск» на период
с 2025 по 2029 годы

**Аналитическая справка о деятельности Центра цифрового образования
«IT-куб» в городе Минеральные Воды**

В сентябре 2024 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» на базе Минераловодского филиала ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск» открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» стал вторым специализированным центром в регионе и представляет собой площадку дополнительного образования и интеллектуального развития детей и подростков в сфере современных информационных технологий и телекоммуникационных технологий.

На создание Центра «IT-куб» выделено 20687171,72 рублей в виде субсидии федерального бюджета, 20704610,00 рублей из краевого бюджета на проведение капитального ремонта помещений и более 2 млн. рублей внебюджетных средств Центра «Поиск» на оснащение и брендинг, а также необходимые средства на операционные расходы.

Целью создания Центра «IT-куб» в г. Минеральные Воды, является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации среди школьников 5-11-х классов г. Минеральные Воды и Минераловодского городского округа, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

В Центре «IT-куб» обучаются (в течении учебного года) по 6-ти общеразвивающим дополнительным образовательным программам технической направленности, согласно Методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» федерального оператора:

- «Программирование роботов»;
- «Программирование на Python»;
- «Мобильная разработка»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- «Основы алгоритмики и логики»;
- «Системное администрирование».

Дополнительными программами выступают «математика для информатиков» и «шахматная гостиная».

Открытие Центра «IT-куб» в г. Минеральные Воды позволило охватить программами дополнительного образования более 400 детей ежегодно и привлечь к участию в мероприятиях более 1500 детей.

Работа Центра «IT-куб» направлена на создание высококвалифицированных IT-специалистов для всех сфер экономики Ставропольского края со школьной скамьи.